

我们所谓的“能力”¹是指什么？

作出定义

为达至潜能，人们需要能保持健康，参与文化、经济、社会和政治生活。广义地讲，他们需要处于一种能对他们的生活负责的状态。他们需要能思考、做出决定并能按照他们认为是对的来行事。所有的这些才能、办事能力和特质，我们称之为人类的“能力”。

人们（个体和他们所从属的不同群体）在达至他们的潜能时能力各不相同。这是由于他们背景环境特征因素各不相同。例如，有权使用洁净的水和食物能成为一个人当前和将来的潜能和幸福的决定性因素。接受小学教育能决定识字率，这依次又对健康、学习新农业实践的能力有巨大的影响，如此等等。

该项目的假设是：在学校获取专门的知识也能影响人类的能力。源自学科共同体的知识使年轻人能够“想所未想”。

驱动我们研究的问题是：1) 是否可能表达出地理教育如何对人类能力的发展做出贡献？2) 从年轻人的将来潜能和幸福来看，他们若没有获取地理教育其后果将会如何？

¹ 通过能力的方法研究人的发展和福利经济学是由 Amartya Sen 发展的，Amartya Sen 进行了进一步的发展，随后被许多人发展。