

# Que signifie “capabilités”<sup>1</sup> pour nous ?

## Pour trouver une définition

Afin d’accomplir leur potentiel, les personnes doivent pouvoir rester en bonne santé et prendre part à la vie culturelle, économique, sociale et politique. D’une façon générale, elles doivent être capables de réfléchir, de prendre des décisions et d’agir selon ce qu’elles croient être correct. Ce sont toutes ces capacités et attributs que nous appelons « capabilités » humaines.

Les personnes (individuellement et dans les différents groupes auxquels elles appartiennent) ont des « capabilités » variables pour atteindre leur potentiel humain. Ceci est dû aux facteurs spécifiques de contexte. Par exemple, l’accès à l’eau potable et à la nourriture peut être un facteur déterminant pour leur potentiel présent et futur et leur santé. L’accès à l’éducation primaire peut déterminer les taux d’alphabétisation qui, à leur tour peuvent avoir un impact dramatique sur la santé, la capacité d’apprendre de nouvelles pratiques d’agriculture etcetera.

L’hypothèse sous-jacente à ce projet est que

---

<sup>1</sup> Le notion de « capabilités » liée au développement humain et à celle de « welfare economics » a été développée par Amartya Sen. Elle a été développée ensuite par Martha Nussbaum et bien d’autres.

l'accès à des connaissances spécialisées à l'école peut aussi influencer les « capacités » humaines. La connaissance provenant de disciplines donne aux jeunes le pouvoir de « penser à ce à quoi personne n'avait pensé ».

Les questions qui motivent notre recherche sont les suivantes :

- 1) Est-il possible d'exprimer comment l'éducation géographique peut contribuer au développement de capacités humaines ?
- 2) Quelles sont les conséquences de n'avoir pas accès à l'éducation géographique pour le futur potentiel et la bonne santé des jeunes ?