



¿Qué entendemos por 'capacidades'?¹

Buscando una definición

Con el fin de alcanzar su máximo potencial, las personas necesitan ser capaces de mantenerse saludables y participar en la vida cultural, económica, social y política. En términos generales tienen que estar en condiciones de asumir la responsabilidad de sus vidas. Tienen que ser capaces de pensar, tomar decisiones y actuar de acuerdo a lo que ellos creen que es correcto. A todas estas habilidades, capacidades y atributos nos referimos como 'capacidades' humanas.

Las personas (individualmente y en grupos diferentes) varían en su capacidad para alcanzar su potencial humano. Esto se debe a varios factores específicos del contexto. Por ejemplo, el acceso a agua potable y alimento puede ser un factor determinante para el potencial y bienestar presente y futuro de una persona. El acceso a la educación primaria puede determinar las tasas de alfabetización, que a su vez puede tener un impacto dramático en la salud, la capacidad de aprender nuevas prácticas agrícolas, y así sucesivamente.

La hipótesis que subyace en este proyecto es que el acceso al conocimiento especializado en la escuela también puede influir en la capacidad humana. El conocimiento derivado de comunidades disciplinadas permite a los jóvenes 'pensar en lo que aún no han pensado'.

Las preguntas que impulsan nuestra investigación son:

- 1) ¿es posible expresar cómo la educación geográfica puede contribuir al desarrollo de las capacidades humanas?
- 2) ¿Cuáles son las consecuencias para los jóvenes, en términos de su potencial y bienestar futuros, de no tener acceso a la enseñanza de la geografía?

¹ El enfoque de las capacidades para el desarrollo humano y la economía del bienestar ha sido desarrollado por Amartya Sen. También ha sido tratado por Martha Nussbaum y posteriormente por muchos otros.