

何为可行能力 (Capabilities)¹ ?

关于定义

人们只有保持健康，并参与到文化、经济、社会和政治生活中，才能实现其潜能。广而言之，他们需要对自己的生活负责。他们需要能思考，善决断，知行合一。我们将所有这些才能、禀赋和特质，称为人类“可行能力”。

每一个人(无论是作为个体还是在其所属的不同群体之中)实现潜能的可行能力都各不相同。这是由其所处的特定环境造成的。例如，能否获得洁净的水和食物，或许是决定某人当前和未来潜能及福利实现的一个决定性因素。能否接受初等教育或许就决定了一个人的识字率，而这又会对其个人的健康情况和学习农业新技术的能力等产生巨大的影响。

本项目的基本假设为：在学校获取的专业知识也能对人类可行能力产生影响。源于作风严谨的学科共同体*的知识能够让年轻人“想所未想”。

我们的研究关注如下问题：

- 1) 能否明确表述出地理教育是如何促进人类可行能力发展的？
- 2) 如果年轻人没有接受地理教育，这将对其潜能的开发与福利的实现造成什么影响？

¹ 阿玛蒂亚·森 (Amartya Sen) 在福利经济学领域提出了人类发展的可行能力视角。随后，玛莎·努斯鲍姆 (Martha Nussbaum) 进一步发展了该理论，此后也有众多学者都对该理论进行了研究。

*译者注：学科共同体 (Disciplined Communities) 概念在具体情境中可阐述为：某人的想法或文章在公开发表时经过同行评议而得到修改完善，该过程即为学科共同体。